

здоровый образ жизни (ЗОЖ) - это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности См.: Колбанов В.В. Профилактика наркозависимости в школе. - СПб.: СПбАППО, 2003.-106с. С. 7-9..

Низкий уровень нравственной культуры населения ведет к росту социально опасных явлений, масштабы которых увеличиваются в геометрической прогрессии. Увлечение наркотиками, особенно среди молодежи, достигло критического уровня. Преступность и насилие - наиболее очевидные результаты их распространения. Не менее серьезными последствиями употребления наркотиков являются безнравственность, незаконченное образование и разрушение жизни. Порой спрашивают, а с какого возраста следует вести пропаганду ЗОЖ? Профилактику вредных привычек родителей необходимо проводить задолго до появления малыша на свет. Первые же понятия по здоровому образу жизни ребенку необходимо прививать с возраста, когда он начинает активно познавать мир, т. е. с 2-3 лет. И этот процесс должен непрерывно продолжаться всю человеческую жизнь.

В последние годы у детей все чаще появляются неврозы, все чаще дети не могут справиться со школьными трудностями, с конфликтными ситуациями. Не научившись справляться со стрессом, не умея выражать и принимать себя и свои чувства, дети прибегают к деструктивным формам поведения, попадая в криминальные группировки, прибегая к употреблению психоактивных веществ. Сегодня на учете в наркологических диспансерах находятся дети 8-9 лет. Младший школьный возраст считается непроблемным, в литературе ему мало уделяется внимания и не придается особенного значения в области профилактики отклоняющегося поведения и употребления наркотиков. Но именно в этом возрасте формируются многие физиологические и психические особенности ребенка. В зависимости от того, как пройдет этот период, зависит его дальнейшая жизнь.

Младший школьный возраст - это период интенсивного усвоения самых разных правил, не только учебных, но и общественной жизни. Вся информация, которую дети этого возраста получают из внешнего мира, они буквально впитывают как губки. Кроме того, они наиболее восприимчивы к тому, что им говорят взрослые. Поэтому профилактику отклоняющегося поведения и злоупотребления психоактивными веществами необходимо проводить уже в младшем школьном возрасте, еще до того как дети приобретут дезадаптивные формы поведения и начнут употреблять алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества. Подросткам важно, как они приобретают новые знания. Если этот процесс будет навязанным и вынужденным, они не усвоят новой информации. Обучение должно приобрести личностный смысл, быть не просто сухой формулой, а живым источником.

По мнению психологов, профилактику употребления наркотиков среди школьников следует начинать с диагностики их информированности в данном вопросе и с оценки понимания школьниками социально-психологических последствий пагубных привычек. Работа по профилактике наркомании перестала быть просто моральным долгом учителя, переросла в его прямую обязанность, выполнить которую на фоне активной пропаганды различных атрибутов элитарного образа жизни, согласиться не так то просто. Нередко с экранов телевизоров мы можем услышать такие слова: «Попробуй - полюбишь». Попробуй новую жевательную резинку, новую косметику, новые сигареты... Почему тогда не попробовать «новый» наркотик, тем более, что известные телеведущие и музыканты с улыбкой повествуют о том, что наркомания - часть их жизни, источник творческого вдохновения. Доказательством служат названия музыкальных альбомов («Опиум» группы «Агата Кристи»), песни о подкожных введениях наркотиков, а также многие другие факты из эстрадной жизни. Как противостоять такому стремительному потоку информации? Как объяснить всю опасность происходящего, если большинство тех, кто составляет так называемую «группу риска» уже имеют обширный опыт употребления табака, алкоголя, некоторых наркотических и токсических препаратов? В профилактике наркомании специалисты выделяют несколько направлений: медицинское, юридическое, социальное. Как правило, все они ориентированы на «исправление» последствий наркотизации - медики разрабатывают все новые и новые методы лечения зависимости, юристы предлагают варианты законодательных мер, способных остановить торговлю наркотиками, и т.п. педагогическая профилактика рассматривается как вспомогательное звено антинаркотической политики и возможности её оцениваются весьма скромно. Между тем именно она способна стать той самой «привычкой», которая защитит ребенка от наркотиков.

Профилактические программы в школе должны соответствовать ряду правил:

1. любая работа в области антинаркотического просвещения должна проводиться только специально обученным персоналом из числа работников школы в рамках комплексных программ на базе утвержденной концепции профилактической работы;
2. просветительские программы необходимо вести на протяжении всего периода обучения ребенка в школе;
3. в ходе программ должна предоставляться точная и достаточная информация о наркотиках и их влиянии на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека;
4. предоставляемая информация должна быть уместной и давать знания о последствиях злоупотребления наркотиками для общества;

5. необходимо делать акцент на пропаганде здорового образа жизни и формировании жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики в моменты стресса, изоляции и жизненных неудач;

6. информация должна предоставляться с учетом особенностей аудитории (возраст, пол, убеждения).

Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, должны вовлекаться в разработку стратегии антинаркотической деятельности.

В антинаркотической работе следует избегать:

1. использования тактики запугивания;
2. искажения и преувеличения негативных последствий злоупотребления наркотиками при описании их воздействия;
3. разового характера действий, направленных на профилактику, так как такой подход не дает возможности подросткам развивать навыки противостояния наркотикам;
4. ложной информации, даже после однократной ее подачи вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы;
5. упоминаний о культурных предпосылках употребления наркотиков;
6. оправдания употребления наркотиков.

При организации профилактики в образовательном учреждении можно выделить два этапа:

1. подготовительный этап;
2. этап реализации программы профилактики См.: Байкова В.Г, Брюн Е.А, Гаранский А.Н. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления. Пособие для педагогов и родителей.- М.: ВЛАДОС-пресс. 2003.- 351с. С. 248-252..

Начнем с подготовительного этапа. Данный этап является чрезвычайно важным, так как дает возможность оценить проблему, определить стратегию профилактических мероприятий, выбрать наиболее эффективные методы, но самое главное - подготовить благоприятную среду для дальнейших действий. Общая логика построения профилактической программы требует, прежде всего, формирования в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков. С этой целью в школах Алтайского края было бы уместным организовать проведение среди педагогического коллектива специальных семинаров по проблемам наркомании. Кроме этого из числа специалистов, работающих в образовательном учреждении должна быть создана группа, активно действующая в рамках проводимой профилактической работы, координирующая ее и оценивающая эффективность проводимых мероприятий. Участникам этой группы необходимо будет пройти специальную подготовку. Однако, без поддержки и активного сотрудничества родителей невозможно рассчитывать на эффективность профилактических мероприятий. Поэтому следующим шагом подготовительного этапа должна стать работа с родителями: собрания, посвященные проблеме распространения наркомании среди подростков, раскрывающие важность профилактической работы, которая будет проводиться с учащимися. Полезно было бы создать инициативную группу и среди родителей, имеющих возможность непосредственно участвовать в профилактических мероприятиях.

Исследование проблемы - эта часть подготовительного этапа, которая дает возможность определить стратегию профилактической работы в данном образовательном учреждении и выбрать наиболее подходящие методы психолого-педагогической профилактики с учетом различных средовых факторов. С целью изучения наркологической ситуации в крае, выявления степени распространенности наркотических средств, «популярности» тех или иных наркотиков среди несовершеннолетних, особенностей их распространения и употребления, работникам образовательного учреждения необходимо провести сбор информации в учреждениях здравоохранения и органах внутренних дел. Эти данные помогут при организации специального антинаркотического контроля в образовательном учреждении. Подобный контроль призван исключить как возможность использования несовершеннолетними в образовательных учреждениях, в частности в школах, наркотических веществ, так и приобщения к наркотизации своих сверстников. В связи с этим создание подобного контроля в школах и других образовательных учреждениях было бы весьма кстати (на сегодняшний день количество подростков, употребляющих наркотики увеличилось в разы по сравнению, хотя бы с прошлым годом). В самом образовательном учреждении необходимо провести мониторинг наркологической ситуации, направленный на выявление групп риска, с которыми в дальнейшем будет проводиться дифференцированная профилактическая работа.

Вторым этапом организации профилактики в образовательном учреждении является этап реализации программы.

1. Работа со школьной средой:

- общее признание правил и норм неприятия наркотиков;
- чувствительность к сигналам опасности;
- образование и информация;
- тренинги активного отрицания;
- убеждение в доступности помощи;
- выявление «групп риска».

2. Работа с несовершеннолетними группы риска:

- разработка индивидуальных программ помощи в зависимости от факторов риска;
- оказание помощи в преодолении проблем.

### 3. Работа с несовершеннолетними, употребляющими наркотические вещества:

- создание мотивации для обращения за помощью к специалистам;
- адресная помощь наркозависимым несовершеннолетним;
- помощь в семье в решении проблем, связанных с наркозависимостью несовершеннолетнего;
- создание благоприятных условий для несовершеннолетних, прошедших реабилитацию.

Из сказанного становится очевидным, что в программу следует включать следующие группы структурных компонентов:

действия, направленные на школьную среду в целом;

действия, направленные на детей «группы риска»;

действия, направленные на помощь детям, замеченным в употреблении наркотиков См.: Байкова В.Г, Брюн Е.А, Гаранский А.Н. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления. Пособие для педагогов и родителей.- М.: ВЛАДОС-пресс. 2003.- 351с. С. 289-296..

В нашем городе Барнауле вся профилактическая работа так или иначе сосредотачивается в школах.

Организация работы по профилактике наркомании в общеобразовательных школах, гимназиях г. Барнаула включает в себя такие приоритетные направления как:

1. сохранение и укрепление здоровья школьников;
2. воспитание внутренней потребности вести здоровый образ жизни;
3. в школе ежегодно проводится опрос и анкетирование учащихся, целью которого является выявление детей, употребляющих ПАВ (курящих, употребляющих алкоголь и наркотические вещества);
4. информационно-просветительская работа с семьями учащихся по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

На наш взгляд данные меры направлены непосредственно на первичную антинаркотическую профилактику, организацию здорового досуга, вовлечение подростков в общественно полезную деятельность, занятия спортом, искусством. Чтобы сделать вывод о том, эффективна ли проводимая работа в школах г. Барнаула мы проведем исследование, оно покажет отношение подростков к наркотикам и причины употребления наркотических веществ.

Сегодня в России насчитывается более 2,5 млн. наркоманов. 20% от общего числа - это школьники, 70% - молодежь в возрасте 16-30 лет.

Для изучения отношения подростков к наркотикам и причины употребления наркотических веществ нами было проведено исследование в одной из школ г. Барнаула в старших классах. Основным методом нашего исследования стало анкетирование. В нем приняло участие 40 подростков. Ученикам были предложены анкеты, на которые им необходимо было ответить (анонимно). Средний возраст респондентов 14-15 лет.

Мы предлагаем помимо осуществляемых мер ввести следующие:

- 1) предоставить взрослым возможность познакомиться с информацией и статистикой по проблеме профилактики ПАВ;
- 2) убедить родителей в необходимости активного обсуждения этой проблемы в семье;
- 3) применять приём, когда к проведению тематических мероприятий привлекаются сами несовершеннолетние, т.е. ученик обучает ученика, что решает сразу несколько задач: - охват работой достаточно большой аудитории несовершеннолетних; - формирование устойчивых антинаркотических установок как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются; - развитие чувства самоуважения и ответственности; - формирование навыков, важных для взрослой жизни;
- 4) постоянно развивать систему дополнительного образования, где ребята смогут посещать кружки по интересам, спортивные секции, художественно-музыкальные студии;
- 5) регулярно на базе школы для учащихся, родителей и педагогов проводить просмотр видеофильмов и антирекламных роликов по данной проблеме;
- 6) каждую четверть библиотекарем школы проводить обзор новых журналов, книг, специальной литературы, посвящённых профилактике наркомании.

На наш взгляд эти весьма простые рекомендации не только усовершенствуют профилактическую работу с подростками в школе, но и принесут весьма положительные результаты.

Помимо этого мы хотим предложить несколько вариантов отказа от наркотика, который вам предлагают:

1. твердо стойте на своей позиции, не уваливайте и не придумывайте «уважительных» причин;
2. повторяйте свое «нет» вновь и вновь без объяснения причин и без оправданий;
3. поменяйтесь местами и начните сами давить на противника: «Почему ты на меня давишь?»;
4. откажитесь продолжать разговор: «Я не хочу об этом больше говорить».
5. Предложите другое, более интересное занятие.

Надеемся, что все наши рекомендации помогут детям, подросткам, молодежи распознать эти провокационные соблазны по отношению к себе и противостоять им. Скажите твердо - «нет наркотику», сначала самому себе, тогда легко будет отказаться от него в любой непредвиденной ситуации.

Необходимо сказать о том, что проблема наркотиков затронула не только школьников, но и студентов.

Сегодня наше государство, общество должно предпринимать различные меры по профилактике наркомании и

наркопреступности в вузах, пропаганде здорового образа жизни в студенческой среде. Мы предлагаем следующие меры профилактики:

1. ежегодный (или один раз в семестр) медицинский осмотр в учебных заведениях. Учреждения среднего, средне-специального и высшего образования не должны ограничиваться лишь просвещением учащихся и студентов в сфере наркотиков. Необходимо обязать медицинский персонал учебных заведений в целях профилактики проводить осмотр учащихся и студентов. Проведение лекториев о вреде наркотиков и последствиях их влияния на организм, с применением наглядных материалов по выявлению признаков наркотической зависимости. Это позволит выявлять первичную стадию наркотической зависимости и помочь, в случае необходимости человеку излечиться, направить его к психологам и прочие меры, которые будут осуществляться анонимно.

2. профилактическая демонстрация фильмов как мучаются наркоманы во время «ломок». Эта мера предполагает демонстрацию не только «тяжелых» фильмов о мучениях наркоманов («Реквием по мечте»), но также и документальные фильмы, интервью наркозависимых, находящихся на лечении в центрах реабилитации.

3. обеспечить регулярное информирование населения через СМИ о текущей наркотической ситуации в городе, о принимаемых мерах и их результатах; совместно со СМИ и заинтересованными общественными институтами, иными организациями разработать долгосрочную концепцию антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни. Пропаганда наркотиков, мода на них развивается эффективнее, чем мода на здоровый образ жизни.

4. некоторые исследователи данной проблемы предлагают обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации с предложением о включении в учебные планы и введение обязательного учебного курса в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования по профилактике зависимого поведения, правового просвещения и воспитания положительных качеств отдельной личности, устойчивой от группового зависимого мышления, позволяющих развить и закрепить у студентов навыки противостояния наркотикам, формирования устойчиво-негативного личностного отношения к ним. Мера обусловлена психологическим фактором - принцип «толпы», исходя из которого «Если все употребляют - мне это тоже нужно». На наш взгляд, подобная профилактическая мера не оправдывает себя, но возможно поможет выявить наркоманов среди студентов, однако это маловероятно.

5. повысить эффективность и доступность социально-медицинской и психологической реабилитации, принять меры к дальнейшему развитию сети реабилитационных учреждений, обеспечив единый и контролируемый цикл лечения и долгосрочной реабилитации для каждого пациента. Данная мера тоже выбрана не случайно. Наркомания - это всемирная болезнь, отнимающая миллионы жизней в год по всей планете. В регионах сегодня отсутствует система распространения информационных брошюр с телефонами доверия. Подобные телефоны должны быть как рекламные проспекты везде и всюду. Один звонок может спасти человеческую жизнь. Естественно, что на изготовление плакатов и брошюр, распространение телефонов вызывает лишние затраты. Стоит помнить, что это часть социальной политики нашего государства, а жизнь человека - бесценна.

6. организация контроля в развлекательных заведениях. Мера вынужденная, но эффективная. Основным досугом молодежи является времяпровождения в развлекательных комплексах (клубы, бары), где постоянными гостями являются наркоманы. В подобном состоянии эти люди представляют опасность для остальной молодежи. Не всех наркоманов можно отличить по цвету кожи и каким-либо другим внешним признакам. К организации подобного контроля могут быть привлечены кинологические службы и отделы федеральных учреждений, способные организовать систему дополнительного контроля при входе в развлекательное заведение. Предполагается что, наряду с металлоискателем будет работать кинолог с собакой, которая обучена к поиску наркотиков. Подобная мера позволит обезопасить обычных людей от общения, влияния и возможных угроз со стороны наркозависимых людей.

Педагогическую профилактику нельзя свести к поучениям. Конечно, подростку нужно знать о последствиях наркотизации, уметь реально оценивать опасность знакомства с наркотиками и выбирать правильную схему поведения в ситуации наркогенного заражения.

Но для того, чтобы понять, как наркотики влияют на здоровье а, следовательно, убедиться в их опасности, детям и подросткам нужно иметь представление об устройстве и работе человеческого организма. При этом важно, чтобы подросток понимал, насколько совершенно его тело, организм, какие потенциальные возможности таятся в каждом из нас. А раз это так, то забота о собственном здоровье не просто скучная обязанность, выполнение которой требуют взрослые, а неперемное условие реализации своих желаний, достижения успеха в жизни. Следовательно, педагогическая профилактика - это ещё и формирование культуры здоровья детей.

Если подросток умеет реализовывать свои потребности в общении, любви, получении удовольствия адекватными способами, то ему нет необходимости прибегать к помощи наркотиков.

Наркомания как условие преступности в молодежной среде

наркомания преступность молодежный

Употребление наркотиков, стойкая зависимость от них - одна из наиболее общественно опасных форм поведения несовершеннолетних, напрямую связанная с совершением общественно-опасных уголовно

наказуемых деяний. Злоупотребление наркотическими средствами несовершеннолетними и их незаконный оборот приобрели в последние годы глобальный масштаб, что самым серьезным образом сказывается на социально-психологической атмосфере в обществе, отрицательно влияют на политику, экономику, правопорядок.

Посягательство несовершеннолетних на собственное здоровье бездумно осуществляется как раз в период наибольшей уязвимости, является важнейшей проблемой сегодняшнего дня. Подростковый возраст известен как возраст увеличения протеста против существующих в обществе взрослых людей моральных норм и принципов. Поскольку в обществе взрослых существует однозначно негативное отношение к наркотикам и наркоманам, подростки одной из форм протеста выбирают употреблением наркотиков. В большинстве стран мира молодые люди примерно вдвое чаще, чем представители старших возрастных групп, оказываются среди зависимых от наркотических препаратов.

Снижение нижней возрастной границы начала наркотизации до 11-13 лет. См.: А.А. Быков. Риски и опасности "переходного" общества: сборник статей / Отв. ред. О.Н. Яницкий. М.: Изд-во Института социологии РАН. 1998. - 237с. С.120-124. Среди подростков формируется субкультура предпочтения наркотиков и токсических веществ традиционному ранее потреблению алкоголя.

Кроме того, переоценка ценностей в подростковом возрасте связана с увеличением потребностей в переживании риска как формы эмоционально насыщенного переживания. Молодым людям остро не хватает ярких впечатлений; серость, обыденность бытия, лишенная положительных эмоций и удовольствий, подталкивает некоторых из них к употреблению наркотических и токсических веществ. Употребление наркотиков можно рассматривать как складывающуюся молодежную субкультуру, овеянную ореолом таинственности, выполняющую функцию бегства от реальных проблем, трудностей, неустроенности в мире миражей и иллюзий. При этом, у многих категорий молодежи нет недостатка в свободном времени. Коммерциализация досуговой сферы не позволяет многим молодым людям проводить свободное время интересно и с пользой для здоровья (физического и духовного).

Глубинные причины противоправных действий несовершеннолетних, связанных с наркотическими веществами, уголовные преступления, совершаемые на этой почве, тесно связаны с особенностями быта и досуга их родителей, состоянием дел в учебных заведениях, в целом - с деформациями образа жизни всего общества. Материальное положение молодежи значительно хуже, чем населения в целом. Молодые люди часто не могут обеспечить себе социальное продвижение в обществе. Но наиболее глубокое противоречие заключается в заметном несоответствии новых социально-экономических требований и качеств личности молодого человека, традиционно формируемых российским обществом.

Криминологические особенности преступности среди несовершеннолетних наркоманов стали изучаться лишь несколько лет назад, когда все признали факт активной наркотизации населения страны, и что самое опасное, - в среде несовершеннолетних. Представляя собой сложное явление, преступность несовершеннолетних наркоманов является результатом действия множества субъективных и объективных причин, влияющих на состояние, структуру, уровень молодежной преступности.

Преступления, порожденные наркоманией, представляют собой специфические акты человеческого поведения, в которых отражаются также социальные условия жизнедеятельности людей. Исходной посылкой здесь служит понимание наркомании как криминального компонента сложного комплекса социальных отношений. Особое развитие в нашей стране наркомания получила в связи с вынужденной криминогенностью людей как способом их адаптации к новым политическим и социально-экономическим условиям. Основой же развития преступлений, совершаемых на почве наркомании, являются: деградация общественной морали; утрата общественным сознанием иммунитета к криминальной деятельности; неуважение к законам и их неисполнение. Наиболее ярко в указанных случаях проявляется связь между условиями жизни людей и вынужденной криминогенностью.

Преступления, связанные с наркоманией, объединены общеупотребительным термином - наркотические. У них криминологически однородный феномен - феномен наркомании. Главная определяющая черта совокупной криминологической характеристики этих преступлений - это их тесная связь с наркоманией. Критерии отграничения наркотической преступности от других видов преступности также связаны с наркоманией (преступление либо связано с наркоманией, либо нет). Наиболее общественно опасными являются такие наркотические преступления, которые проявляют себя в сфере теневой экономики, хотя и в сфере семейно-бытовых отношений совершается немало особо тяжких насильственных посягательств. Преступления эти различны, но еще более отличаются друг от друга лица, их совершающие. Условно можно выделить два типа личности: наркоделец и наркоман.

Преступления, порожденные наркоманией, являются выражением, во-первых, социальных противоречий, имеющих под собой такую почву, как наркомания, во-вторых, негативных последствий этих противоречий (различного типа конфликтов). При этом наркомания выступает в качестве одной из причин преступного поведения. Наркомания отражается в процессах формирования мотивации преступлений, целей посягательств, и т.д., то есть она способна детерминировать (и детерминирует) связанные с ней преступления.

Наркотическое преступление, в какой бы форме оно ни совершалось, есть не случайное по отношению к личности явление. Личность, совершающая преступление на почве наркомании, - носитель специфических

мотивов. Главным образом это корыстные мотивы. Есть связь и со способом деяния. Нами установлено, что все мотивы насильственных преступлений, совершаемых на почве наркомании, аккумулируются в трех проявлениях: стремление к удовлетворению потребности в наркотиках; стремление к удовлетворению потребности в наживе за счет наркотических средств; стремление к удовлетворению потребности в насилии. Во всех этих случаях доминирует личность преступника со всеми присущими ей свойствами, спецификой процесса формирования и особенностями поведения.

Совершаемые наркоманами кражи, грабежи и разбои, особенно если имеет место серийное хищение чужого имущества, могут рассматриваться в качестве специфичного криминального промысла, ориентированного на приобретение наркотиков или добычу средств для наркотиков. Когда проявляет себя непреодолимая потребность в наркотиках (сюда можно отнести и своеобразный период наркотической абстиненции), мотивы преступлений (в частности, насильственных), как правило, связаны с внутренней готовностью наркоманов к грубым и силовым действиям, активным и судорожным поискам повода и ситуации для совершения «подходящего» посягательства. Надо иметь в виду, что наркомания тесно связана с различными психическими патологиями. Для большинства наркоманов характерны нервно-психические расстройства, не исключающие вменяемости.

Наркомания - фактор виктимологический, а преступления, совершаемые на почве наркомании - такой тип криминального поведения, который тесно связан с отношениями «преступник - жертва». У наркомана в силу его физического и психического состояния всегда большой риск стать жертвой преступления. Такое состояние приводит к повышенной притягательности для преступников, в том числе из той же среды наркоманов; это - состояние повышенной виктимности. Наркоман уже сам по себе потенциальная жертва. Поэтому в настоящее время очередной задачей ставится разработка методов обращения с жертвами и средств социальной защиты. Наркоман как жертва преступления нуждается в ресоциализации не в меньшей мере, чем преступник. Встает, следовательно, вопрос о необходимости виктимологической профилактики, которая неразрывно связана с профилактикой наркомании. Здесь необходима особо тщательная коррекция поведения объекта воздействия См.: Тищенко М.Д. Комплексный криминологический анализ преступлений, совершаемых на почве наркомании, и проблемы их предупреждения: Дис. канд. юрид. наук - Ростов-на-Дону, 1999. С. 13..

По данным социологических опросов среди причин, по которым люди начинают употреблять наркотики, россияне чаще всего называют безделье (27%), затем любопытство и жажду новых ощущений (17%), психологические проблемы (16%) и лишь на последнем месте - социальные и экономические проблемы. По своей сути наркомания тесно связана с законом. Употребление наркотиков толкает зависимого на преступления. Они связаны с нанесением вреда окружающим с целью извлечения собственной выгоды - приобретении дозы наркотика - это воровство, кражи, разбои, угон автомобилей, преступления, совершенные в состоянии наркотического и токсического опьянения, физический ущерб, насилие, случаи убийств. Факторы, приводящие к наркозависимости в молодежной среде и их взаимосвязь с правонарушениями и преступлениями

Одним из важных вопросов, который требуется разрешить для отыскания способа борьбы с наркотизмом - вопрос о тех условиях, факторах, причинах, которые провоцируют начало наркопотребления у подрастающего поколения:

1. Дурное влияние среды или влияние моды. Потребление наркотиков связывают со стремлением подростков с одной стороны идентифицироваться в окружающей среде, а с другой - следование стилю жизни кумиров, многие из которых умерли от передозировки.

2. Экономическое и социальное неблагополучие. Дети из социально неблагополучных семей, для которых характерны социальная изолированность, неудовлетворительные жилищные условия, родители которых имеют малопрестижный род занятий или являются безработными, имеют больше шансов быть постоянными участниками правонарушений и часто злоупотреблять наркотиками.

3. Неблагополучное окружение. Районы, характеризующиеся высоким уровнем преступности, с часто меняющимися жильцами, не способствуют возникновению чувства единения и общности среди людей, населяющих их, которое существует в более благополучных районах с меньшей плотностью заселения и низким уровнем преступности См.: Колбанов В.В. Профилактика наркозависимости в школе. - СПб.: СПбАППО, 2003.-106с. С. 20-25..

4. Противоречия и несогласованность в законодательстве. Положение дел с употреблением наркотиков напрямую связаны с существующими законами и правилами, действующими в отношении наркотиков, содержащимися в федеративном и местном законодательстве.

5. Семейная предрасположенность. Дети, рожденные или воспитанные в семьях с наркотическими традициями, подвержены большому риску к наркотикам в связи с генетическими факторами и влиянием непосредственного окружения.

6. Неумелость и непоследовательность в воспитании. В семьях, в которых родители не устанавливают четких норм поведения, в которых дети остаются предоставленными самим себе и где дисциплинарная практика чрезмерно сурова и непоследовательна, дети подвергаются большому риску совершения правонарушений и частого употребления наркотиков.

7. Неудачность, отсутствие желания продолжать обучение в школе. Неудачи учебы усиливают риск злоупотребления наркотиками и вероятность совершения правонарушений и преступлений.

8. Общение с употребляющими наркотики сверстниками. Такое общение является одним из наиболее надежных индикаторов, указывающих на возможность употребления наркотиков.
9. Положительное отношение к наркотикам, приобщение к ним с детства.
10. Важное место в причинном комплексе занимает потребность в достижении, заключающаяся в стремлении личности улучшить результаты своей деятельности. Формируется из двух основных компонентов - стремления к успеху и избегание неудачи. Такая потребность возникает в результате тревоги, беспокойства, вызываемых страхом неудачи, и поэтому часто компенсируется наркотиком.
11. К потребностям достижения можно отнести и потребность в признании. Она выражается в стремлении добиться высокой оценки со стороны уважаемых людей.
12. Наркотики также используются как средство повышения самооценки и самоуважения и средство компенсации. Неумение, беспомощность, некомпетентность, робость, зависимость, чувство вины, раскованность в поведении - все это может привести к употреблению наркотиков в подростковой среде.
13. Потребность в общении имеет большое значение для молодого человека. Неудовлетворенность этой потребности, особенно в кругу семьи, ведет к развитию неадекватного поведения, а в дальнейшем может привести и к наркомании.
14. Наркотики могут употребляться в целях удовлетворения потребности в релаксации, а также изменения эмоционального состояния. Разрядка нервно-психического напряжения (снижение способности контролировать свои эмоции, стремление избавиться от необходимости принимать решения и т.д.) может быть самостоятельным мотивом наркотизации, независимо от типа и характера личности.
15. Как средство получения удовольствия (наиболее распространенный тип мотивации) потребления наркотика оказывается «счастливой находкой», дающей возможность испытать сильное чувственное наслаждение.
16. Ретретизм как возможность ухода от действительности и связанных с ней проблем (тяжелый быт, его неустроенность, безработица и т.д.) также может быть условием, провоцирующим начало наркопотребления у подрастающего поколения.

#### Взаимосвязь преступности и наркомании

Число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в среднем по стране ежегодно увеличивается в два раза практически по всей совокупности деяний, предусмотренных статьями Уголовного кодекса Российской Федерации. Рост регистрируемой преступности не дает представления о всем массиве преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков. Подавляющее большинство их остается латентными, в статистике отражаются только каждое третье преступное деяние и каждое седьмое из деяний, совершаемых с целью сбыта.

По данным исследований, наметилась тенденция изменения соотношения числа осужденных за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и числа осужденных за другие преступления. Среди преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, высока доля лиц, совершающих групповые преступления. Рецидив преступности среди наркоманов значительно превышает уровень общей рецидивной преступности. Наркоманы-рецидивисты - одна из самых молодых возрастных групп. Неоднократная судимость чаще всего связана с наркоманической преступностью, в первую очередь - со сбытом наркотиков. Установлено, что один сбытчик обслуживает 18-20 потребителей. С другой стороны, известен прозелитизм наркоманов. Каждый наркоман, по оценочным данным, «заражает» шесть-десять человек. Большинство потребителей наркотиков в той или иной форме совершают противоправные действия в сфере незаконного оборота наркотиков.

Обнаружена зависимость между различными видами преступлений и самим характером определенных видов наркотиков. Так, разные наркотики оказывают на организм неодинаковое воздействие, вызывают различные последствия. Преступления с насилием над личностью свойственны злоупотребляющим снотворными препаратами, гашишем, стимуляторами. Для лиц, использующих стимуляторы, характерны сексуальные преступления, педофилия, гомосексуализм. Для опиоманов, как правило, нетипична склонность к насилию. Такие преступления, как кража наркотиков из медучреждений, чаще совершают полинаркоманы.

С учетом латентности незаконного оборота наркотиков прогноз этого вида преступности неблагоприятен: незаконный оборот наркотиков будет увеличиваться. Главное его последствие - рост наркотизации См.: Иванов К.В. Взаимосвязь наркомании и преступности несовершеннолетних [Текст] /К.В. Иванов //Российский следователь.- 2004.-№2. С.31. .

Ежегодно в России умирает около 30 тысяч человек от передозировки наркотических средств. Каждый год выявляется 80 тысяч новых наркозависимых. Общая численность наркоманов составляет от двух до двух с половиной миллионов человек в возрасте от 15 до 39 лет. В их числе более 150 тысяч детей и подростков. Ежегодный оборот наркотиков в России составляет как минимум 210 тонн. Таким образом, можно сделать вывод, что статистика наркомании связана напрямую со статистикой убийств и грабежей. Большая доля подобных преступлений совершается собственно ради добычи денег на очередную дозу наркотиков. Бесспорно известно, что официальные источники по статистике наркомании в России как минимум на половину преуменьшают реальное положение дел по наркомании в стране, особенно среди подростков.

Профилактика наркотизма в молодежной среде

Профилактика наркомании - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера,

направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании.

Профилактика детской, подростковой и юношеской наркомании становится одной из важнейших задач общества.

Многообразие подходов к профилактике наркомании, сложившейся к настоящему времени в нашей стране и за рубежом, подразделяются следующим образом:

Информационный подход основан на распространении информации о наркотиках. Сторонники этого подхода убеждены, что знания об употреблении психоактивных веществ и их последствия будет являться эффективным толчком для формирования здорового поведения и отказа от наркотиков.

Подход, основанный на влиянии социальных факторов. Употребление наркотиков объясняется важнейшей ролью социальной среды в развитии человека, которая является источником обратной связи для личности, рассматривается как система поощрений и наказаний. В социуме, прежде всего, следует искать предпосылки употребления наркотических веществ личностью. Как более частные варианты этого подхода можно рассматривать педагогический и правоохранительный подход.

Педагогический подход объясняет риск формирования девиантного поведения вредными привычками, педагогической запущенностью, воспитанием в социально не благополучных семьях.

Правоохранительный подход в качестве основных признаков рассматривает определенные формы поведения (самовольные уходы из семьи, уклонение от учебы). Профилактика наркомании в рамках этого подхода направлена, прежде всего, на микросоциум - семью, подростковые компании, школьные коллективы.

В рамках подхода формирования жизненных навыков наркотическая зависимость рассматривается как научение определенной форме поведения, которая транслируется конкретной субкультурой. Предметом профилактики является повышение у подростков устойчивости к различным социальным явлениям, в том числе и к предложениям попробовать наркотики.

Личностно ориентированный подход, согласно которому ребенок не будет употреблять наркотики по внутриличностным мотивам.

Духовно-ориентированный подход понимает наркоманию как выражение кризиса духовности в обществе.

Цель профилактики наркомании - сформировать у подростка нравственное поведение, систему ценностей, из которой наркотик был бы исключен.

Представители досугово (альтернативного) похода считают, что профилактика наркомании заключается в развитии альтернативной употреблению наркотиков деятельности. Для этого необходимо развивать такие социальные программы, в которых подростки могли бы реализовать собственные потребности в острых ощущениях, стремление к риску, повышенную поведенческую активность.

Формирование здорового образа жизни. Основная идея этого подхода - формирование здоровой личности, проявляющий здоровый жизненный стиль, влияющий не только на собственное благополучие, но и способствующий позитивным изменениям среды, социальной и культурной ситуации. См.: Березин С.В.

, Лисецкий К.С. Первичная профилактика наркомании. Учебное пособие - Изд-во «Универс- групп. 2006.- 170с. С.57-58.

Каждый из названных подходов имеет свои возможности и ограничения. Наиболее эффективным подходом на наш взгляд является педагогический подход. Его мы рассмотрим подробнее.

Наиболее удобным местом для профилактической работы является школа, где осуществляется целенаправленное и систематическое обучение на протяжении ряда лет. Типовые, а иногда создаваемые специально для данной школы профилактические программы включаются в учебный план.

Для большинства детей школа является основным местом времяпрепровождения и средой, определяющей их дальнейшую судьбу. Общеобразовательные учреждения обладают уникальной возможностью при тесном взаимодействии с семьей, общественностью, властными и силовыми структурами расширить воспитательное пространство школы и проводить разработку и внедрение комплексного антинаркотического воспитания.

Необходима такая организация педагогического процесса, когда посредством антинаркотического воспитания у будущего поколения формируется культура адекватного социальным нормам поведения и здорового образа жизни.